

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

ผู้ศึกษา : นางสาวกนิษฐา ทัพมอญ
ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ปีการศึกษา : 2560

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีผลต่อการทำงาน
กลุ่ม ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2/6 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ก่อนและหลังการทดลองโดยกำหนด
เป็นจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงของคะแนนการ
พัฒนาการทำงานกลุ่มของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในแต่ละช่วงสัปดาห์ 2) เพื่อ
วิเคราะห์ความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงของคะแนนการพัฒนาการทำงานกลุ่มของเด็กปฐมวัยแยก
เป็นรายพฤติกรรม ได้แก่ การช่วยเหลือ การร่วมมือ การรับผิดชอบ และการรู้จักมารยาทในการทำงาน ที่
ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมในแต่ละช่วงสัปดาห์

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล 2/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ของโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 13 คน นักเรียนหญิงจำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การทำงานกลุ่มของเด็ก
ปฐมวัย และแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการศึกษา พบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การทำงานกลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาการ
ทำงานกลุ่ม ระหว่างการจัดกิจกรรม ตลอดช่วง 16 สัปดาห์ และหลังการจัดกิจกรรมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
กว่าก่อนการจัดกิจกรรม และเมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาการทำงานกลุ่ม
ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การทำงานกลุ่มก่อนการจัดกิจกรรม ระหว่างการจัด
กิจกรรม ตลอดช่วง 16 สัปดาห์ และหลังการจัดกิจกรรม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การทำงานกลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาการ
ทำงานกลุ่ม แยกเป็นรายพฤติกรรม ได้แก่ การช่วยเหลือ การร่วมมือ การรับผิดชอบ และการรู้จักมารยาท
ในการทำงานระหว่างการจัดกิจกรรม ตลอดช่วง 16 สัปดาห์ และหลังการจัดกิจกรรม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
กว่าก่อนการจัดกิจกรรมทุกรายพฤติกรรม และเมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลงการ
พัฒนาการทำงานกลุ่มของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การทำงานกลุ่ม ก่อนการจัด
กิจกรรม ระหว่างการจัดกิจกรรม ตลอดช่วง 16 สัปดาห์ และหลังการจัดกิจกรรม พบว่า ทุกรายพฤติกรรม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05